

SEGUNDA-FEIRA, 14 DE SETEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

TURMA: INFANTIL 5 ATIVIDADE:	PROFESSORA: DAIANE CRISTINA BATISTA Construção do caminhão de lixo.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços e formas; Seu corpo e suas possibilidades; Sistema alfabético de representação da escrita.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais; Realizar movimentos com gestos expressivos; Utilizar letras, números e desenhos na representação gráfica.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista a AULA TV MUNICÍPIOS: DOS DIAS 22/08 E 07/09/2020. https://www.youtube.com/watch?v=tOB5ZgPTWYI&t=60s Para iniciarmos a nossa aula, vamos assistir o link da TV Município acima, onde vamos aprender a importância de separarmos os lixos em nossas casas, começaremos com um desenho em um papel sulfite, onde vamos desenhar à nossa maneira, tudo o que consumimos durante apenas um dia. E depois de feito o desenho, vamos construir o nosso caminhão de lixo e colocar o nome da atividade: “Construção do caminhão de lixo”, por a data e o seu nome. O caminhão de lixo será construído com caixa de leite vazia. Segue o link explicativo da construção logo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=NyAEvMY4IIA Depois vamos brincar bastante e dançar um musical: “Frank o caminhão de lixo”: https://www.youtube.com/watch?v=y_J_Jj63aMQ Para finalizar vamos realizar a atividade impressa!!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Desenhar em uma folha de sulfite ou caderno, tudo o que consumimos em um dia. Atividade impressa: Cruzadinha.

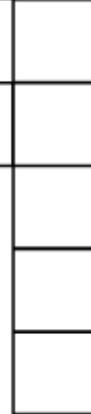
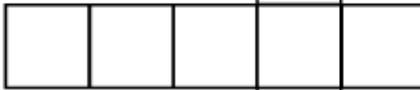
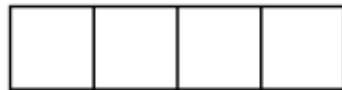
*Construir o nosso caminhão de lixo com material reciclável.

CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI.
ALUNO(A).....DATA:.....

CRUZADINHA

-Instruções:

Para brincar com o jogo das Cruzadinhas basta imprimir essa página, depois escreva corretamente no diagrama abaixo os nomes correspondentes aos desenhos. Boa diversão!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA FEIRA: 15 DE SETEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.

O EU O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE:	ABELHAS
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Linguagem oral e corporal, Representação visual; Linguagem musical gestual e dramática.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Expressar e representar com desenhos e outros registros gráficos; Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas; Criar com o corpo formas diversificadas de expressão corporal.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista ao vídeo da proposta pedagógica: “ABELHAS SEM FERRÃO” NA 'TV MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 29/08 E 08/09/2020</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jjl_f7WC3zo</p> <p>Hoje vamos conhecer um pouco sobre as abelhas sem ferrão, você sabe qual é a importância das abelhas na natureza? E, sabe o que é polinização? Ah! As abelhas são extremamente importantes na natureza, pois ela é responsável pela polinização que gera vida e alimentos para todos nós. A Abelhinha pousa em uma flor para se alimentar do néctar e pólen, e quando ela vai para outra flor, ela transporta nas patinhas e em seu corpo os grãosinhos de pólen que é responsável pela reprodução e depois as flores que darão os frutos que nos alimentam. Agora que aprendemos um pouco, vamos assistir o vídeo da abelhinha fazendo a polinização:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6qYZmy2Tbk0</p> <p>Outra sugestão para assistir: “FILME BEE MOVIE”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3YHkSp3bGvg</p> <p>Agora que já sabe um pouco sobre as abelhas, que tal confeccionar uma só sua? Utilizando caixa de ovo? VAMOS LÁ! Siga o passo a passo no vídeo abaixo ou pela foto de inspiração deixada em anexo. TIRE FOTO DE SUA CRIAÇÃO E ENVIA PARA A PROFESSORA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RREQyRqI7rk</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>Com sua linda abelha agora dance esta canção: AS ABELHAS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=S9KjrpLJtzU</p> <p>Finalizando a aula de hoje faça a atividade impressa de completar os nomes das figuras e fazer a tentativa de escrita da palavra: “ABELHA” e pintar a letra “A” e Ajude as abelhas chegarem até a colmeia.</p>
<p>COMO REGISTRAR O APRENDEMOS?</p>	<p>VAMOS QUE</p> <p>*Foto da confecção abelha com caixa de ovo.</p> <p>Atividades impressas:</p> <p>*Completar os nomes das figuras.</p> <p>*Ajude as abelhas chegarem até a colmeia.</p>

FOTO DE INSPIRAÇÃO PARA CRIAÇÃO DA ABELHA

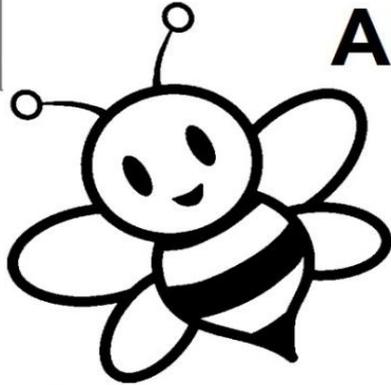




NOME _____

DATA ___/___/___.

ATIVIDADE:



ABELHA



COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS.



___RVORE



___VIÃO



___NEL



___GULHA



___RANHA



___BACAXI

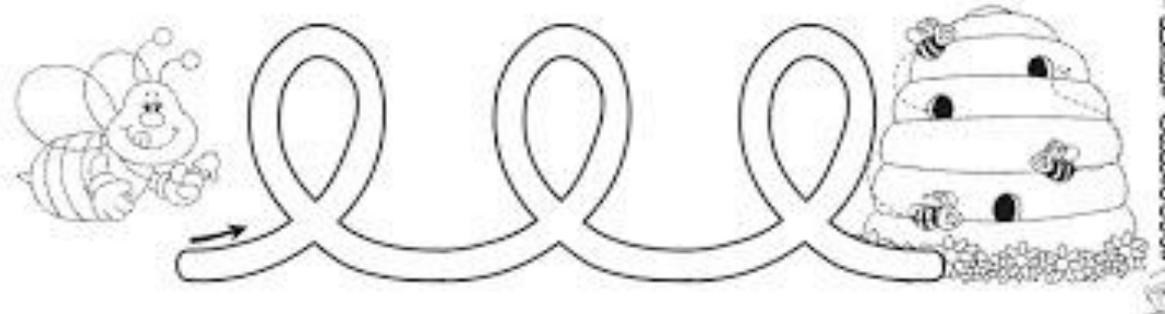
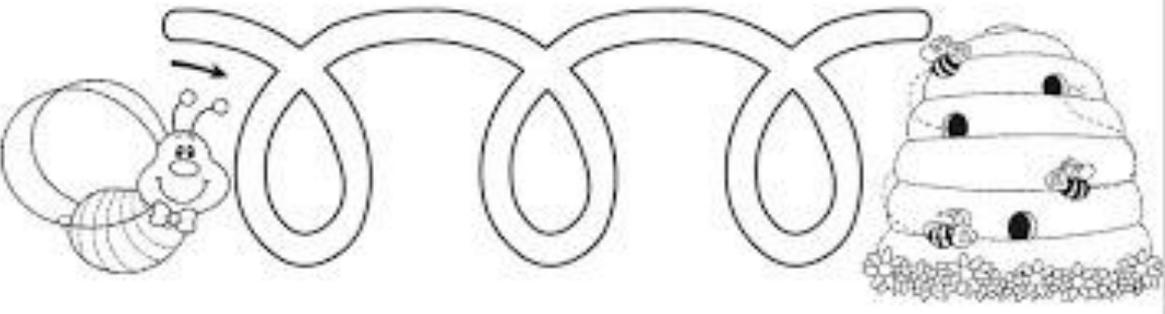
Nome _____

DATA ____/____/____



REVISANDO 
COM CARINHO 

1. LEVE CADA ABELHA ATÉ SUA COLMÉIA:



SEM GRATIA 

QUARTA-FEIRA: 16 DE SETEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ATIVIDADE:	REGRAS EM LUGARES PÚBLICOS.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Representação visual. Valores e hábitos para a vida em sociedade. Escrita e ilustração.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papeis e etc. Ampliar progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos adultos. Perceber que imagens e palavras representam idéias.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista ao vídeo da proposta pedagógica: Regras para lugares públicos NA 'TV MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 09/09/2020 https://www.youtube.com/watch?v=fgnjJGcjBXI&t=2286s Começamos nossa aula assistindo a aula município deixada no link acima. Hoje vamos falar sobre “REGRAS”. Sabemos que em todos os lugares tem suas regras: lugares públicos, escola, cinema, e até mesmo nossa casa, não é mesmo! Registre em seu caderno ou em uma folha de sulfite, desenhando e escrevendo TRÊS COISAS QUE NÃO PODEMOS FAZER EM LUGARES PÚBLICOS. Depois, no outro lado da folha, desenhe e escreva TRÊS REGRAS QUE TEM NA SUA CASA. Após, vamos fazer um calendário com os dias da semana, e em cada dia da semana vamos colocar algumas coisas que vamos fazer, está atividade a professora vai estar explicando no seu vídeo. Para encerrar a aula de hoje vamos brincar um pouquinho. Assista o vídeo abaixo, e divirta- se!!!! Palavra cantada Yapo: https://www.youtube.com/watch?v=rcBvsH7jqnc

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO REGISTRAR O APRENDEMOS?</p>	<p>VAMOS O QUE</p> <p>*Desenho e escrita de coisas que não podemos fazer em lugares públicos e também das regras de casa!!!</p> <p>*Calendário com os dias da semana com coisas que vamos fazer no decorrer da semana.</p> <p>*Brincadeira cantada: Palavra Cantada Yapo.</p>
--	--

QUINTA-FEIRA: 17 DE SETEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE DE HOJE:	O TRÂNSITO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Relação entre números e quantidades; Valores e hábitos para a vida e sociedade; Representação visual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Comparar, classificar e ordenar os objetos seguindo os critérios; Demonstrar autonomia e agir de maneira independente; Expressar-se por meios de desenhos e pinturas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista a aula: MUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. DIA: 10/09/2020.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=40Emhc88bbc</p> <p>Assista também este vídeo divertido sobre: “Noções de trânsito e transporte”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=817daL-YfME</p> <p>Vamos construir um semáforo e depois brincar com o jogo do semáforo. Vamos Lá? Segue o link explicativo da brincadeira:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pyAD6f3Ot08</p> <p>Depois, vamos desenhar o TRAJETO DA NOSSA CASA ATÉ A ESCOLA. Agora, vamos escolher um lugar bem aconchegante para ouvir uma história bem legal: “Bonequinho de banheiro” Do autor: Zivaldo. Link:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3n9Zv7joEa0</p> <p>E logo após: Faremos as atividades impressas!!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>*Construção do Semáforo.</p> <p>*Desenho em uma sulfite ou no caderno: TRAJETO D SUA CASA ATÉ A ESCOLA.</p> <p>*Atividades impressas:</p>

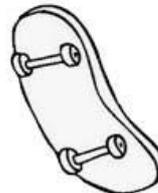
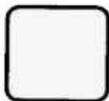
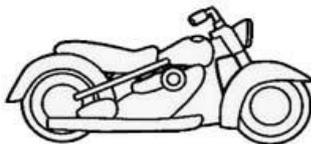
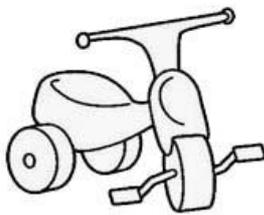
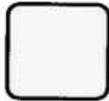
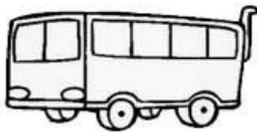
*Observar os meios de transportes e escrever o número de rodas que cada um possui.

Pintar nas cores devidas o semáforo.

Aluno: _____

Data: _____

👁️ OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE E ESCREVA, EM CADA QUADRINHO, O NÚMERO DE RODAS QUE CADA UM DELES POSSUI.



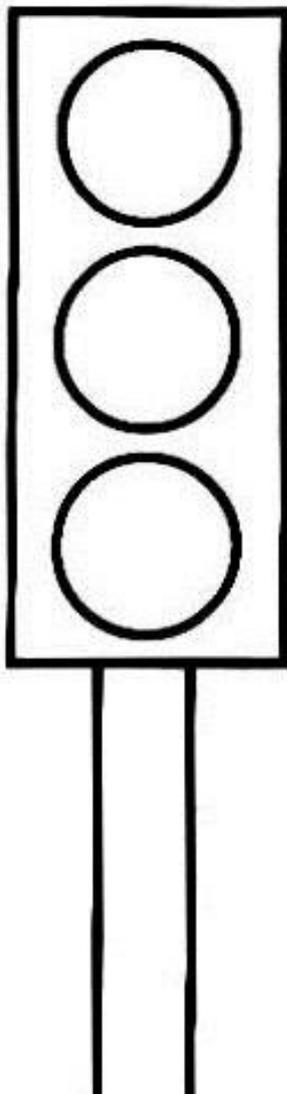
Cmei: Professor Delermo Poppi

Aluno(a):

Data:

Vamos pintar nas cores devidas o semáforo?

- vermelhas no 1° círculo
- amarelas no 2° círculo
- verdes no 3° círculo
- Colar palito de picolé.
- Cobrir os pontinhos das palavras abaixo:



VERMELHO

AMARELO

VERDE



SEXTA-FEIRA: 18 DE SETEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADE DE HOJE:	BRINCAR DE FAZER COMIDINHA/PIQUENIQUE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Brincadeiras cantadas e cantigas e roda. *Diferentes usos e funções da escrita. *Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas: escravos de jó, brincadeiras de roda, feijão queimado, a linda rosa juvenil, “seu lobo está”? Entre outras. *Participar coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo o adulto como leitor e escriba. *Utilizar instrumentos não convencionais (garrafas, xícaras, copos, colheres ou outros) para comparar elementos estabelecendo relações entre cheio e vazio.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista a aula: MUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. DIA: 11/09/2020.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NBeyXGQzYNw</p> <p>Comece a aula de hoje assistindo a aula Municípios do link acima. Agora vamos brincar de fazer comidinha de mentirinha? Peça para um adulto alguns utensílios de cozinha, como: panela, plásticos, colheres e etc. Agora monte o seu espaço para brincar. Nossos ingredientes nesta brincadeira podem ser: terra, areia, gravetos, pó de café, macarrão cru, pedrinhas e etc. Em seguida com as mãozinhas higienizadas vamos fazer uma receita de verdade!!! Escolha com o adulto uma receita de sua preferência, pode ser de: Bolo, torta, arroz, brigadeiro e etc. ou até mesmo ajudar a mamãe a preparar a salada que será servida no almoço ou jantar. Neste momento o adulto deverá auxiliar a criança a fazer a receita escolhida. (TIRE FOTO DESTE MOMENTO E MANDE PARA PROFESSORA).</p> <p>Depois de ter realizado a receita, pegue seu caderno, escreva ou desenhe a receita realizada!!!</p> <p>Assista o vídeo: Grupo Triii - Tré lé lé. Link:</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ixJftUfSMeY Agora vamos se divertir um pouquinho. Assista o vídeo do link deixado acima do Grupo Triiii - Tré lé lé.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">*Brincar de fazer comidinha!!!*Realizar uma receita de sua preferência, tirar foto e mandar para a professora!!!*Escrever ou desenhar a receita no caderno de tarefas.*Dançar e brincar com vídeo do Grupo Triiii - Tré lé lé.